# **L’évolution de l’intelligence humaine**

Corentin Gonthier1,

## 1Nantes université – Laboratoire de psychologie des Pays de la Loire

## Institut universitaire de France

### Résumé

L’intelligence est au cœur des aptitudes cognitives humaines et de la capacité de l’homme à s’adapter à son environnement. L’évolution à long terme de l’intelligence humaine, de génération en génération, constitue donc un enjeu de société majeur.

Cette évolution est habituellement marquée par une augmentation moyenne des scores d’intelligence, baptisée « effet Flynn ». Toutefois, l’idée d’un déclin de l’intelligence moyenne – un effet Flynn négatif – est apparu récemment dans la littérature. Un déclin moyen a notamment été relevé en France, résultat qui a connu un écho retentissant dans la presse grand public.

Si le constat d’un déclin à long terme de l’intelligence humaine est alarmant, les choses ne sont pas simples, car ce sujet est à l’interface d’enjeux politiques, et d’enjeux scientifiques portant à la fois sur le contenu théorique des tests évaluant l’intelligence et sur les méthodes statistiques utilisées pour modéliser leur évolution.

L’objectif de cette communication est de faire le point sur ce que dit vraiment la psychologie de l’évolution contemporaine de l’intelligence humaine, en examinant de plus près les thèses qui font consensus dans la littérature scientifique, en discutant la validité du constat d’un effet Flynn négatif en France, et en présentant deux recherches originales mesurant l’évolution moyenne de l’intelligence depuis deux décennies. Les résultats montrent sans ambiguïté qu’il n’existe pas de déclin de l’intelligence moyenne en France, mais soulèvent d’autres questions dans le champ de l’éducation.

#### **Mots-clés** : psychologie cognitive, psychométrie, effet Flynn